

試論青年梁漱溟之精神困境

史地四 吳芮嫻

指導老師：李淑珍



目錄

- ▶ 研究動機及目的
- ▶ 父與子：梁濟對梁漱溟的影響
- ▶ 青年時期的精神困境
- ▶ 回到世間來
- ▶ 結論
- ▶ 參考資料



研究動機

- ▶ 充滿矛盾性的個人特質
- ▶ 被稱為「最後的儒家」
- ▶ 懷疑艾愷(Alitto)提出的「宗教經歷」



研究目的

- ▶ 試圖理解青年梁漱溟的人生困境
- ▶ 試圖勾勒青年梁漱溟的思想轉折歷程
- ▶ 試圖釐清梁漱溟最終決定入世之原因





梁漱溟（1893-1988）

- 思想家、哲學家、教育家、實踐家
- 中國文化與思想研究、鄉村建設理論與實踐
- 《究元決疑論》、《東西文化及其哲學》、《中國文化要義》、《人心與人生》、《我的努力與反省》



梁濟（1858-1919）

- ▶ 清末學者
- ▶ 任內閣中書（四品官）、教養局總辦委員
- ▶ 《敬告世人書》、《桂林梁先生遺書》
- ▶ 1918年自盡於北京淨業湖



父與子：梁濟對梁漱溟的影響

- 新式教育
- 自由放任（尊重開放）
- 傳統儒家思維「士大夫以天下為己任」
- 自覺、自學
- 自殺？



西洋功利主義

印度出世思想

中國儒家思想

19歲

1911 辛亥革命
1912 母親過世

19歲 自殺遂

出家未遂

父親自殺

25歲 出家

還俗
28歲

思想歷程

精神危機

- 16、17歲開始思考人生問題
- 轉入佛學
- 1911年辛亥革命成功
- 1912年母親過世
- 同年自殺未遂



梁漱溟的出世

- 青少年的自我認同問題
- 認真看待生命，用思過甚
- 求好心切的事功取向，認為辛亥革命不足以使中國步上坦途

梁漱溟：

- 一、感情真摯易多感傷感觸，佛家所謂煩惱重。
- 二、事功派的誇大心理易反動而趨消極。
- 三、用思太過，不知自休，以致神經衰弱而神經過敏。



梁濟的自殺

- 「立憲足以救國，何必革命，……謹身以俟天命可也。」
- 「弟今日本無死之必要也。然國家改組，是極大之事，士君子不能視為無責。」
- 「**國性**不存，國將不國。必自我一人殉之，而後讓國人共知國性乃立國之必要。」
- 「我之死，非僅眷戀舊也，並將喚起**新**也。」



回到世間來

- ▶ 《論語》：「仁者不憂」、「樂以忘憂」
- ▶ 傳統士大夫精神「以天下為己任」
- ▶ 長期醞釀的自我矛盾與掙扎



結論

- ▶ 無時無刻的思考與自我反省
- ▶ 思考生命問題造成的精神困頓
- ▶ 傳統士大夫精神「以天下為己任」
- ▶ 經歷自我矛盾與掙扎，確立人生方向與目標



參考資料

- 《最後的儒家—梁漱溟與中國現代化的兩難》，艾愷(Guy S. Alitto)，江蘇人民出版社，1996
- 《我生有涯願無盡：梁漱溟自漱文錄》，梁漱溟，中國人民大學出版社，2004
- 《我的努力與反省》，梁漱溟，老古文化事業公司，2002
- 《中國文化要義》，梁漱溟，台灣商務，2013
- 《東西文化及其哲學》，梁漱溟，台灣商務，2002
- 〈論梁巨川先生的自殺——一個道德保守主義含混性的實例〉，林毓生，《思想與人物》，聯經公司，1983
- 〈自述早年思想之再轉再變〉，梁漱溟，1969

