

108 學年歷史與地理學系碩士班課程手冊架構

一、本系碩士班簡介

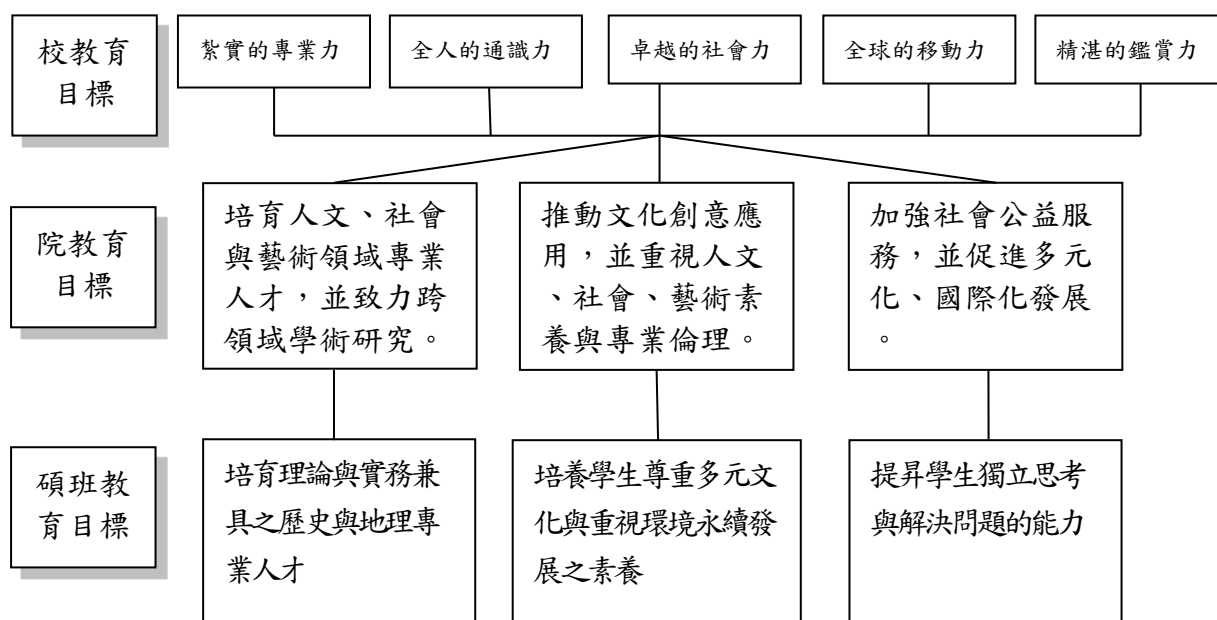
隨著全球化、本土化意識的提升，以及多元文化與環境永續發展愈來愈受到重視，世界許多國家已將歷史與地理列為重要教育內容。為順應世界主要教育趨勢，提昇國家整體競爭力，培育卓越學術研究人才，本系在過去培育國民小學社會科師資教學研究績優辦學的基礎上，於民國 98 年奉教育部核准更名為歷史與地理學系，碩士班亦隨之更改為歷史與地理系碩士班，成為全國少數兼具歷史與地理學術研究的碩士班。本研究所的設立，旨在培育優秀的歷史、地理學術研究人才，並提供國民小學社會科教師提昇專業知能進修的平台。

二、教育目標

(一)本系碩士班教育目標

1. 培育理論與實務兼具之歷史與地理專業人才
2. 培養學生尊重多元文化與重視環境永續發展之素養
3. 提昇學生獨立思考與解決問題的能力

(二)本系教育目標與院、校教育目標之關連



三、課程規劃

(一)核心能力

1. 增進學生歷史與地理議題獨立研究之能力。
2. 培養跨領域專業知能掌握與運用之能力。

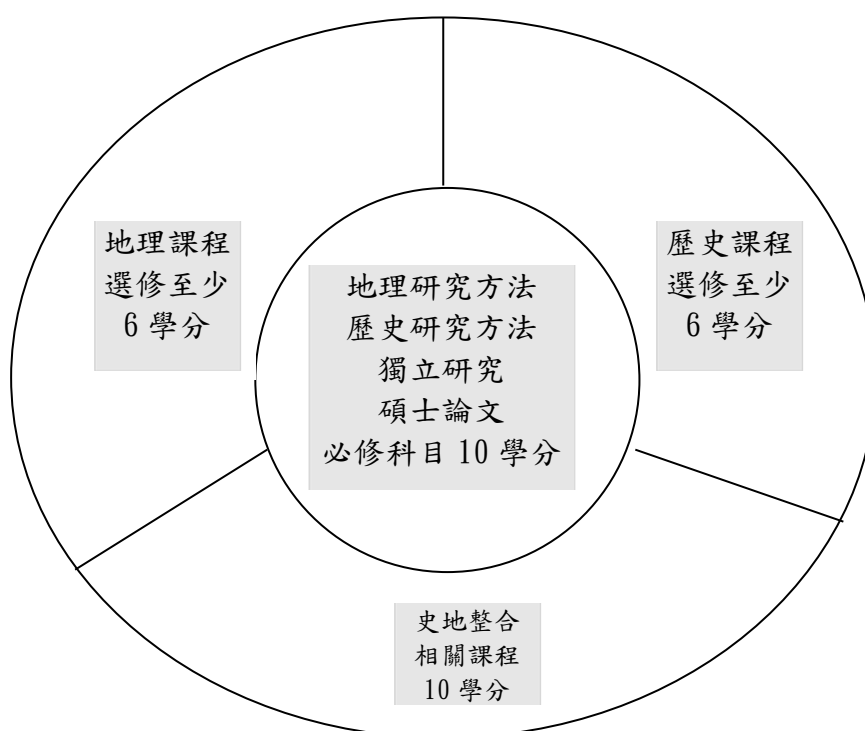
3. 培養學生具備國民小學社會學習領域教學中之專業能力。

(二) 本系碩士班核心能力與教育目標相關表

核心能力	碩士班教育目標		
	1. 專業知能	2. 尊重多元文化與重視環境永續發展	3. 獨立思考與解決問題的能力
1. 增進學生歷史與地理議題獨立研究之能力	V	V	V
2. 培養跨領域專業知能掌握與運用之能力		V	V
3. 培養學生具備國民小學社會學習領域教學中之專業能力		V	V

(三) 課程架構

1. 課程架構圖



2. 學分規畫表

課程類別	碩士班課程		教育學分	專門課程 (歷史、地理領域 至少各 6 學分)	總計
	必修	分類選修			
必修	10	0	0	0	10
選修	0	10	0	12	22
合計	20		0	12	32

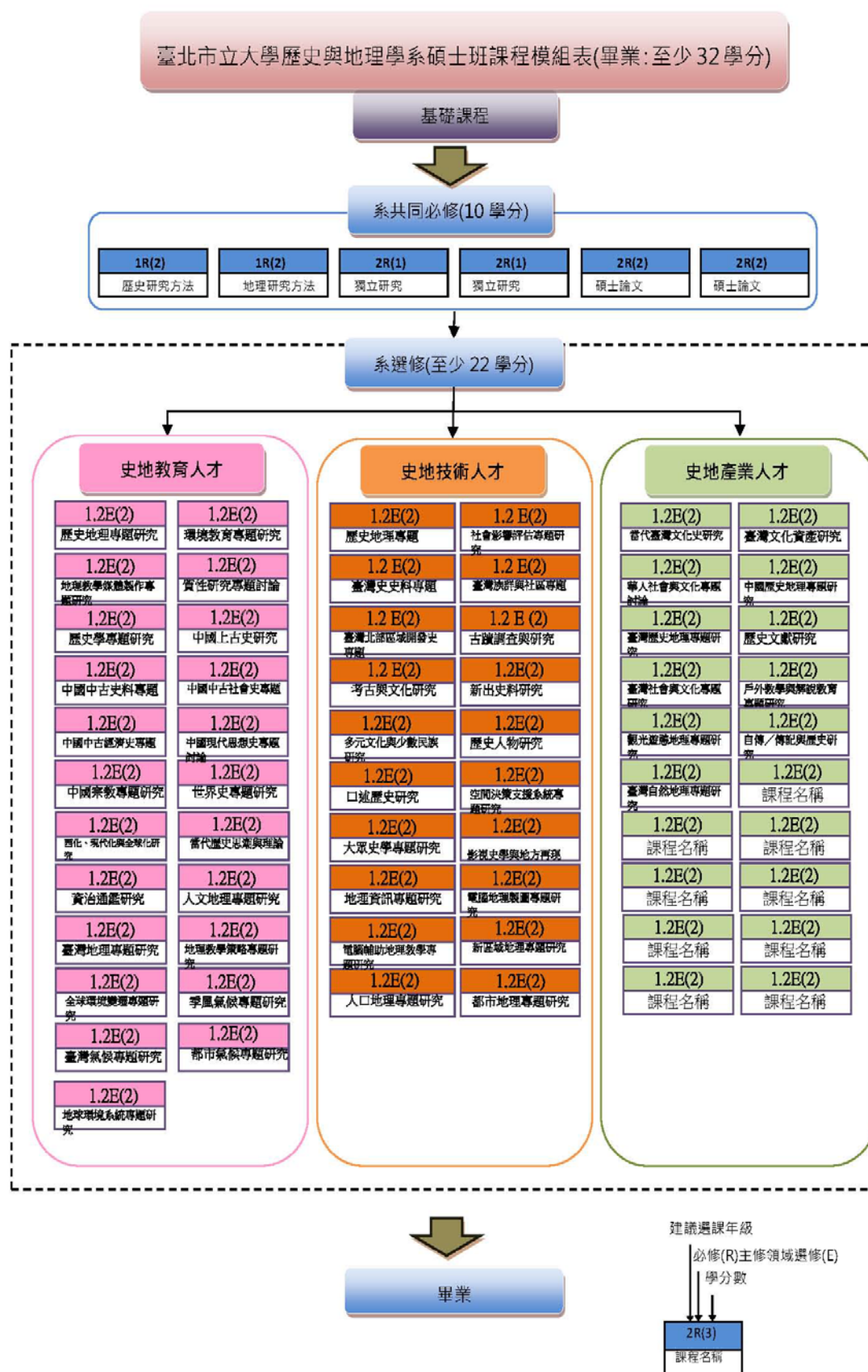
3. 畢業生未來發展與就業

歷史、地理相關研究所繼續進修研究，或從事學校教育、公職人員、文史工作者、觀光導人從業人員、影視媒體出版編輯及史地教育工作研究等。

4. 修課須知

- (1) 研究生畢業修習學分不得少於 32 學分，其中必修課程須全部修滿。
- (2) 第一學年每學期所修學分不得少於 6 學分，第二學年修課不得少於 4 學分；**每學期修學分不得多於 10 學分。**
- (3) 日夜間研究生不得互選課程，除特殊原因外，研究生須擬報告書說明並經系主任簽核方能選課，其互選課程在學期間不得超過 4 學分為上限。
- (4) 研二上修習「碩士論文」、「獨立研究」課程前，必須先簽署「論文指導教授同意書」方能選修該課。
- (5) **研究所畢業生應於申請學位考試前，上網自學『學術研究倫理教育課程』，並通過線上課程測驗達及格標準，以取得修課證明。**
- (6) 經論文計畫發表通過後，提出畢業論文經學位考試通過，始得畢業。

(四)課程模組表



四、必修科目(應修 10 學分)

年 級	類 別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				上	下	上	下
一		地理研究方法	Geographic Research Methods	2		2	
一		歷史研究方法	Historical Research Methods		2		2
二		獨立研究	Independent Study	1		1	
二		獨立研究	Independent Study		1		1
二		碩士論文	Master's Thesis	2		2	
二		碩士論文	Master's Thesis		2		2

五、選修科目(至少 22 學分)

(一) 歷史領域(應修習至少 6 學分)

年 級	類 別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期	
				學分	時數
		臺灣史史料專題	Topics on Taiwan Historiography	2	2
		臺灣族群與社區專題	Topics on ethnic groups and communities of Taiwan	2	2
		臺灣北部區域開發史專題	Topics on History of Regional Development of Northern Taiwan	2	2
		臺灣文化資產研究	Research in Local Cultural Heritage	2	2
		臺灣社會與文化專題研究	Seminar on Taiwan's Society and Culture	2	2
		當代臺灣文化史研究	Studies in the Cultural History of Contemporary Taiwan	2	2
		中國上古史研究	Research in Early China	2	2
		中國中古史料專題	Topics on Historiography of the Medieval China	2	2
		中國中古社會史專題	Topics on Social History of the Medieval China	2	2

年 級	類 別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期	
				學分	時數
		中國中古經濟史專題	Topics on Economical History of the Medieval China	2	2
		中國宗教專題研究	Research in Chinese Religion	2	2
		華人社會與文化專題討論	Seminar on Chinese Culture and Society	2	2
		西化、現代化與全球化研究	Studies in Westernization, Modernization and Globalization	2	2
		大眾史學專題研究	Topics on Public History	2	2
		影視史學與地方再現	Visual History and Place Representation	2	2
		古蹟調查與研究	Survey & Research in Historical Sites	2	2
		考古與文化研究	Studies in Archaeology and Culture	2	2
		新出史料研究	Research in New Documentation in History	2	2
		多元文化與少數族群研究	Approach of Minority and Multiculture	2	2
		歷史人物研究	Research in Historical Characters	2	2
		臺灣歷史地理專題研究	Studies in Historical Geography of Taiwan	2	2

(二) 地理領域(應修習至少 6 學分)

年 級	類 別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期	
				學分	時數
		人文地理專題研究	Topics on Human Geography	2	2
		臺灣地理專題研究	Topics on Geography of Taiwan	2	2
		地理教學策略專題研究	Topics on Geography Teaching Strategy	2	2
		新區域地理專題研究	Topics on New Regional Geography	2	2
		環境教育專題研究	Topics on Environmental Education	2	2

年 級	類 別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期	
				學分	時數
		地理教學媒體製作專題研究	Topics on Multimedia Producing for Geographic Teaching	2	2
		地理資訊專題研究	Topics on Geographic Information	2	2
		臺灣自然地理專題研究	Topics on Physical Geography of Taiwan	2	2
		全球環境變遷專題研究	Topics on Global Environmental Change	2	2
		季風氣候專題研究	Topics on Monsoon Climate	2	2
		社會影響評估專題研究	Topics on Evaluation of Social Impacts	2	2
		人口地理專題研究	Topics on Geography of Population	2	2
		都市地理專題研究	Topics on Urban Geography	2	2
		觀光遊憩地理專題研究	Topics on Tourism Geography	2	2
		電腦輔助地理教學專題研究	Topics on Computer-Aided Geographic Teaching	2	2
		電腦地理製圖專題研究	Topics on Computer Geographic Graphics	2	2
		臺灣氣候專題研究	Topics on Taiwan Climate	2	2
		都市氣候專題研究	Topics on Urban Climate	2	2
		歷史地理專題	Topics on Historical Geography	2	2
		中國歷史地理專題研究	Studies in Chinese Historical Geography	2	2
		質性研究專題討論	Qualitative Research	2	2
		地球環境系統專題研究	Topics on the Environmental System of the Earth	2	2
		科技與人文教育	Technology and Liberal Art Education	2	2