

105 學年度日間碩士班畢業生及畢業學位論文

1.日間碩士班

學年度	學號	姓名	指導教授	論文題目
1051	G10304020	楊永吉	郭大玄	歷史記憶與故事地圖建置－以建華新村之變遷為例
1052	G10004002	游晴如	王怡辰	交通建設對木柵地區之影響－以木新路沿線為例(1800-2010)
1052	G10304009	陳萱宇	王怡辰	李淵功績及形象塑造
1052	G10404008	張慧文	郭大玄	田園體驗學習 運用於環境教育之行動研究：以臺北市三興國小三年級學童
1052	G10404010	孫莉婷	張政亮	應用計畫行為理論及愉悅感探討 新北市三重區某國小教職員之團購行為

2.夜間碩士在職班-社會科教學碩士學位班

學年度	學號	姓名	指導教授	論文題目
1052	M10304021	吳彥葳	徐榮崇	體驗學習運用在食農教育之行動研究—以海山國小三年級學童為例
1052	M10404001	葉國馨	郭大玄	竹東鎮地景變遷之研究
1052	M10404002	林偉盛	王怡辰	日治時期鶯歌鐵路變遷與市街發展
1052	M10404004	洪郁芬	張政亮	多種圖像組織融入合作學習應用於社會領域學習成效之研究
1052	M10404005	張璦文	徐榮崇	體驗學習理論應用於國小五年級海洋教育之行動研究—以臺北市老松國小為例
1052	M10404007	許洛菁	徐榮崇	合作學習應用於國中歷史教學學習動機與學習成效之研究—以新北市江翠國中為例
1052	M10404008	鄭如宏	郭大玄	運用心智圖於鄉土教學之行動研究-以新北市大豐國小四年級為例
1052	M10404011	劉芳嫻	郭大玄	學思達教學法融入國小六年級社會科教學之行動研究—以新北市中和區興南國小為例
1052	M10404012	葉純卉	郭大玄	翻轉教室運用於環境教育之行動研究—以臺北市某國小五年級之步道教學為例
1052	M10404015	劉美譙	張政亮	APP 模組應用在校園導覽之研究-以桃園市祥安國小為例
1052	M10404016	莊鵬築	郭大玄	文化資產融入四年級社會學習領域之行動研究—以臺北市萬華區福星國小為例
1052	M10404017	張朝川	王怡辰	國小四年級社會領域教學研究—以臺北市雨聲國小社區為例
1052	M10404019	陳俐樺	張政亮	高雄市國民小學推動食農教育之現況分析
1052	M10404020	李文婷	郭大玄	國民小學佾舞隊經營及教學之研究~以臺北市大同區大龍國小為例
1052	M10404021	鄧玉莘	張政亮	教師工作壓力、工作滿意度與幸福感之研究-以新北市公立國小為例

1052	M10404023	陳月梅	徐榮崇	行動載具應用於國小六年級鄉土教學學習成效之研究
1052	M10404027	莊裕峯	張弘毅	臺北市立大學校史研究：以個人「市北師」學生時期為書寫場域(1992~1995)
1052	M10004020	彭淑珍	高光義	國小學生使用手機規範之認知與使用態度之探討-以北市快樂國小為例
1052	M10304017	黃麗萍	王怡辰	農會基層員工與派系認同之研究—以雲林縣林水鄉農會為例
1052	M10004014	吳怡叡	徐榮崇	國小社會領域教科書之鄉土意識內容分析—以康軒中年級教材為例