

113 學年度歷史與地理學系個人申請書面資料審查項目、重點及準備資料指引

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄 1. 語文領域 2. 社會領域 3. 學業總成績	學生主要學科成績表現	透過修課紀錄與在校學業表現，能夠展現： 1. 語文領域（國文、英文）與社會領域成績相對表現。 2. 史、地理之加深加廣課程成績相對表現。
課程學習成果 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	完整且有條理地陳述課程學習成果，例如108課綱探究與實作所規範之學習成果（分科、合科皆可），並敘述心得感想或反思啟發。	1. 修讀課程之作品：如小論文、專題報告、讀書心得、筆記等，並附心得感想或反思。 2. 參與史地專題相關計畫之成果。 3. 社會領域探究活動或實作之作品。
多元表現 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 特殊優良表現證明 4. 多元表現綜整心得	是否能完整陳述參與程度，並提出具體事蹟	1. 高中自主學習計畫、成果與反思能展現自學及規劃能力。 2. 參與社團與其他活動之具體事證或陳述，能展現參與活動之溝通能力、人際互動能力之具體項目或事蹟。 3. 舉凡其他非課業上的特殊優良表現證明，例如校內外各項活動參與、社區公益活動與參加比賽等活動，具有特殊優良表現之事蹟或事證。 4. 上述可提供參與紀錄、事證或陳述參與事實，資料可以活動照片、活動內容、圖文解說、活動心得或感想呈現。
學習歷程自述 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	是否能完整陳述自我特質、申請動機，並提出具體學習規劃	1. 高中學習歷程反思：各種專業學科之學習情形，深入說明自己有學習史地相關課程的能力。 2. 就讀動機：個人特質、興趣、專長，並說明自我的相關經驗（如參與各種活動表現）與本系之間的關聯。 3. 未來學習計畫與生涯規劃：過去與未來相關專業知識之學習、語文學習、自我成長與未來生涯規劃資料與內容